

Код и наименование профессионального модуля: **ПМ 7443.1.1 Работа на швейном и утюжильном оборудовании.**

1. Общие сведения:

1.1. дата разработки: 2017 г.

1.2. уровень квалификации (согласно НРК КР): 4

1.3. номинальная длительность: 128 часов.

1.4. входные модули (код и наименование): *не требуются*

1.5. описание модуля:

после завершения модуля обучающийся будет уметь:

- выполнять работы на универсальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- выполнять работы на различном оборудовании для выполнения влажно-тепловых работ в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- соблюдать требования безопасного труда и правила пожарной безопасности на рабочих местах.

2. Спецификация стандарта:

Результаты обучения	Критерии выполнения	Знания	Умения	Методы оценки
1	2	3	4	5
Результат обучения 1: Работа и обслуживание швейного оборудования.	1.1. Организует рабочее место для выполнения машинных или ручных работ в соответствии с требованиями промышленной эргономики и условий производства. 1.2. Укомплектовывает рабочее место необходимыми оборудованием, инструментами и приспособлениями в соответствии с техническими условиями на выполнение работ. 1.3. Проверяет рабочее место на соответствие требованиям техники безопасности, электро- и пожаро-безопасности.	- требования безопасности к технологическому швейному оборудованию и организации рабочих мест; - правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; - виды и свойства текстильных материалов	- проверка исправности работы швейного оборудования; - обеспечение соответствия рабочего места требованиям ТБ, электро- и пожаробезопасности;	Интервью (1.1, 1.3-1.8) Демонстрация (1.1-1.6, 1.8)

1	2	3	4	5
	<p>1.4.Проверяет исправность работы технологического оборудования в соответствии с техническими инструкциями на оборудование.</p> <p>1.5.Выполняет настройку режимов работы оборудования в соответствии с техническими условиями (режимами) изготовления изделия (заправка ниток, замена игл, прижимных лапок, регулировка стежков).</p> <p>1.6.Выполняет чистку машины изнутри и снаружи по окончании работы, при необходимости также – при смене операции.</p> <p>1.7.Выбирает под руководством мастера участка и использует программы швейной машины.</p> <p>1.8.Выполняет машинные операции на оборудовании в соответствии с техническими условиями на выполнение работ.</p>	<p>- виды швейного оборудования применяемого для обработки швейных изделий различного ассортимента, назначение их технические характеристики;</p> <p>- способы устранения мелких неполадок в работе швейного оборудования;</p> <p>- правила эксплуатации и ухода за швейным оборудованием;</p> <p>- виды швов и технические условия их выполнения;</p> <p>- технические условия выполнения машинных работ</p>	<p>- выполнение настройки швейного оборудования в соответствии с режимами обработки изделия.</p> <p>- чтение технической документации.</p> <p>- выполнение заправки нитей в обслуживаемом оборудовании.</p> <p>- регулирование длины стежка, натяжения нитей в стежке.</p>	
<p>Результат обучения 2: Выполнение влажно-тепловой обработки деталей, узлов, изделий на различном оборудовании</p>	<p>2.1.Подготавливает материал, детали (узлы) для влажно-тепловой обработки в соответствии с техническими условиями (режимами) изготовления изделия.</p> <p>2.2.Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании материалов и кроя деталей для устранения сгибов, заломов, заминов, помятости.</p>	<p>- детали кроя швейных изделий;</p> <p>- правила определения лицевой и изнаночной стороны ткани;</p> <p>- терминология утюжильных работ;</p>	<p>- регулирование степени нагрева гладильного оборудования.</p> <p>- выполнение увлажнения в зависимости от свойств материала;</p>	<p>Интервью (2.1-2.6) Демонстрация (2.1,2.2,2.4-2.7)</p>

1	2	3	4	5
	<p>2.3.Выполняет декатирование материалов в соответствии с техническими условиями на выполнение утюжильных работ.</p> <p>2.4.Выполняет соединение деталей верха с клеевыми прокладками, кромками в соответствии с техническими условиями на выполнение утюжильных работ.</p> <p>2.5.Выполняет на различном оборудовании влажно-тепловую обработку (<i>разутюживание, сутюживание, оттягивание, заутюживание, приутюживание,отпаривание,</i>) деталей (узлов) швейного изделия в соответствии с техническими условиями (режимами) изготовления изделия и техническими условиями на выполнение утюжильных работ.</p> <p>2.6.Выполняет влажно-тепловую обработку (<i>отпаривание, приутюживание</i>) готовых швейных изделий разного ассортимента на различном оборудовании.</p> <p>2.7.Проверяет качество выполненной работы и устраняет обнаруженные дефекты в соответствии с техническими условиями (режимами) изготовления изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства текстильных материалов; - виды оборудования и приспособлений, применяемого для меж-процессной влажно-тепловой обработки швейных изделий различного ассортимента: назначение и их технические характеристики; - температурные режимы и способы регулирования температуры; - способы устранения мелких неполадок в работе оборудования ВТО; - правила эксплуатации и ухода за оборудованием ВТО; - методы и приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий различного ассортимента; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности при выполнении утюжильных работ; - работа с утюгом. 	

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1 Рекомендуемое распределение нагрузки студента:

Результат обучения	Распределение часов согласно с результатами обучения				
	аудиторные часы		Самостоятельная работа студента, ч	Оценка, ч	Всего
	Лекция/теоретическое занятие, ч	ЛПЗ/учебная практика, ч			
Результат обучения 1: Работа и обслуживание швейного оборудования.	24	62	14	4	104
Результат обучения 2: Выполнение влажно-тепловой обработки деталей, узлов, изделий на различном оборудовании	6	10	6	2	24
Всего:	30	72	20	6	128

3.2. Рекомендуемая методика обучения:

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности «Изготовление швейных изделий на поточных линиях (массовое производство)» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения данного профессионального модуля должен иметь практический опыт по:

- обслуживанию швейного оборудования (заправка, наладка, устранение мелких неполадок);
- работе с оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдению требований безопасного труда на рабочих местах и правил пожарной безопасности;
- работе на современном универсальном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнению текущего ухода за оборудованием (чистка, смазка);
- регулированию степени нагрева гладильного оборудования.

Методы обучения

- лекции по классификации швейного оборудования и утюжильного оборудования, их назначение и режимы работы, техническим условиям выполнения машинных и утюжильных работ,
- интегрированная в практические задания теория по подготовке оборудования к работе, техническому обслуживанию и устранению мелких неполадок в работе.
- практические задания (учебная практика):
 - подготовка универсальной швейной машины к работе (порядок пуска и останова машины, регулирование частоты вращения, приемы установки иглы, подъема и опускания лапки (с помощью коленоподъемника и вручную), подкладывание ткани под лапку, внимание из-под лапки ткани, смазка и чистка швейной машины;
 - упражнения по заправке и регулировке верхней и нижней нитей (заправка игольной нити, наматывание нити на шпульку, приемы заправки шпульки в шпульный колпачок, установка шпульного колпачка в машину);
 - упражнения по устранению мелких неполадок в работе универсальных и специальных машин;
 - упражнения в навыках скоростного шитья;
 - выполнение прямых, овальных, ломанных параллельных строчек на бумаге (ткани), выполнение закрепок;
 - выполнение соединительных швов (размещение деталей в рабочей зоне, размещение рук, выполнение перехватов);
 - выполнение краевых швов (размещение деталей в рабочей зоне, размещение рук, выполнение перехватов);
 - выполнение отделочных швов (размещение деталей в рабочей зоне, размещение рук, выполнение перехватов);
 - выполнение стачных швов с посадкой верхней и нижней тканей, стачивание прямого среза с косым, и двух косых срезов;
 - выполнение машинных работ с помощью приспособлений малой механизации;

Спецификация модуля ПМ 7443.1.1: Работа на швейном и утюжильном оборудовании.

- упражнения в подготовка специальных швейных машин к работе (порядок пуска и останова машины, регулирование частоты вращения, приемы установки иглы, подъема и опускания лапки, подкладывание ткани под лапку, вынимание из-под лапки ткани, смазка и чистка швейной машины;
- выполнение краеобметочных, стачивающее-обметочных, подшивочных строчек на специальных машинах;
- ознакомление с эклектическим и электропаровым утюгом;
- выработка навыков работы с утюгом при выполнении различных операций ВТО.

При проведении практических занятий необходимо акцентирование внимания обучающихся на правильную организацию рабочего места, рациональное размещение и хорошее состояние оборудования, приспособлений и инструментов, чистоту на рабочем месте, правильную посадку за машиной, соблюдение требований по технике безопасности при работе.

При организации работы в малых группах следует учитывать уровень обучающихся (индивидуальные особенности, стили обучения), включая их личностные качества, для оптимизации качества и эффективности деятельности.

При организации учебной деятельности необходимо помнить о формировании активной позиции преподавателя и активной позиции обучающихся: обучающиеся изначально должны быть ориентированы преподавателем на самоуправляемое обучение и вовлечены в процесс планирования собственного обучения и оценки освоенных компетенций.

Очень важно в процессе учебной деятельности получение обратной связи на всех этапах цикла обучения. Цель обратной связи - предоставить обучающимся возможность взглянуть объективно на то, что ими сделано, помочь им вынести из этого знания, а также планировать все, что касается их будущей работы.

При организации учебного процесса модуля необходимо обеспечить интеграцию не только теории и практики, но и сквозных компетенций (эффективное общение, управление собственной деятельностью), поскольку их, бессмысленно осваивать отдельно от профессиональных.

При организации обучения следует создавать условия для того, чтобы обучающиеся пришли к пониманию того, как они приобрели знания, какими способы рассуждения использовались, на каких предположениях основывались, какие свидетельства и обоснования привлекали для подтверждения своей уверенности в том, что их знания верны.

Теоретические занятия (междисциплинарный курс МДК) по освоению модуля проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в кабинетах и мастерских образовательного учреждения.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ7443.1.1** «Работа на швейном и утюжильном оборудовании» является освоение учебной практики. Учебная практика по модулю проходит рассредоточено в мастерских образовательного учреждения.

Производственную практику учащиеся проходят концентрированно в конце обучения на предприятиях швейной промышленности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При самостоятельной работе по изучению вопросов по модулю «Работа на швейном и утюжильном оборудовании» обучающимся оказываются консультации.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы

- ✓ Подготовка доклада по теме: машины двухниточной челночной строчки.
- ✓ Составление опорного конспекта по теме: швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек.
- ✓ Составление опорного конспекта по теме по теме: назначение машин потайного стежка.
- ✓ Составление схемы заправки машин потайного стежка.
- ✓ Подготовка реферата по теме: приспособления для соединения нескольких деталей с одновременным подгибанием срезов.
- ✓ Составление таблицы: основные неисправности в работе швейных машин и способы их устранения.
- ✓ Составление опорного конспекта по теме: техника выполнения влажно-тепловой обработки.
- ✓ Составление таблицы: режимы влажно-тепловой обработки.
- ✓ Изучение технических условий на выполнение влажно-тепловых работ.
- ✓ Составление опорного конспекта по теме: общая и технологическая характеристика прессов
- ✓ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы: составление опорного конспекта; составление таблиц, схем, альбомов, ребусов, тематических кроссвордов; подготовка рефератов, докладов.
- ✓ Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

3.3. Учебные темы и методы обучения

Результаты обучения	Темы для изучения	Рекомендуемые методы обучения
1	2	3
Результат обучения 1: Работа и обслуживание швейного оборудования.	Тема 1.1. Состав, строение и свойства тканей: 1.1.1. Классификация тканей по волокнистому составу. Влияние состава тканей на их внешний вид и свойства. Отличительные признаки х/б, льняных, чистошерстяных и полушерстяных тканей, тканей из натурального, искусственного и синтетического шёлка. 1.1.2. Свойства тканей: механические свойства (сминаемость тканей, жесткость и драпируемость) тканей. Технологические	мини –лекция (1.1.1, 1.1.2) работа в малых группах (1.1.2) практические задания (1.1.2)

	<p>свойства тканей: скольжение тканей. сопротивление тканей резанию, сжимаемость тканей, осыпаемость тканей и раздвигаемость нитей в швах, усадка тканей.</p>	
	<p>Тема 1.2. Материалы для соединения деталей одежды. 1.2.1. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация швейных ниток. Хлопчатобумажные и синтетические швейные нитки. Шёлковые нитки. 1.2.2. Клеи, применяемые для соединения деталей одежды. Требования, предъявляемые к ним.</p>	<p>мини –лекция (1.2.1, 1.2.2) работа в малых группах (1.2.1, 1.2.2)</p>
	<p>Тема 1.3. Устройство и эксплуатация швейных машин. 1.3.1. <u>Машинные работы.</u> Определение понятия «машинные работы». Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. 1.3.2. <u>Швейные машины челночного стежка.</u> Определение понятия «челночная строчка». Достоинства и недостатки челночной строчки. Машины двухниточной челночной строчки. Процесс образования челночного стежка на прямострочной двухниточной челночной швейной машине. Технологическая оснастка прямострочной двухниточной челночной швейной машины. Настройка механизмов прямострочной двухниточной челночной швейной машины. Настройка механизмов зигзагообразных строчек швейной машины. Технологическая оснастка швейных машин зигзагообразных строчек. Настройка механизмов зигзагообразных строчек швейной машины. Заправка машины для выполнения зигзагообразных строчек. 1.3.3. <u>Швейные машины цепного стежка.</u> Определение понятия «цепной стежок». Ассортимент швейных машин цепного стежка. Назначение стачивающе-обметочных машин. Заправка стачивающе-обметочных машин. Настройка механизмов стачивающе-обметочных машин. 1.3.4. <u>Агрегированные рабочие места.</u> Определение понятия «Агрегированное рабочее место». Приспособления для соединения деталей и выполнения отделочных строчек (без подгибания</p>	<p>мини –лекция (1.3.1-1.3.6) работа в малых группах (1.3.2-1.3.4) практические задания (1.3.5, 1.3.6)</p>

	<p>материала). Приспособления для подгибания среза полуфабриката (без соединения деталей). Приспособления для соединения нескольких деталей с одновременным подгибанием срезов (кроме окантовывателей). Приспособления для окантовывания срезов.</p> <p>1.3.5. <u>Общие сведения о работе швейных машин.</u> Правила подготовки машин к работе. Основные неисправности в работе швейных машин. Характеристики и методы оценки качества выполнения операций на швейных машинах.</p> <p>1.3.6. <u>Машинные швы.</u> Виды и подвиды машинных швов. Назначение швов. Характеристика соединительных швов. Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов. Технические условия выполнения машинных швов.</p>	
<p>Результат обучения 2: Выполнение влажно-тепловой обработки деталей, узлов, изделий на различном оборудовании</p>	<p>Тема 2.1. Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения.</p> <p>2.1.1. <u>Влажно-тепловые работы.</u> Определение понятия «влажно-тепловая обработка». Назначение влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ. Приспособления для выполнения влажно-тепловых работ. Техника выполнения влажно-тепловой обработки.</p> <p>2.1.2. <u>Оборудование для влажно-тепловой обработки.</u> Определение понятия «Глажение». Определение понятия «Прессование». Определение понятия «Пропаривание». Утюги: способ эксплуатации, гладильные столы, увлажнители, отпарочные аппараты, паровоздушные манекены.</p>	<p>мини – лекция (2.1.1, 2.1.2) работа в малых группах (2.1.2) практические задания (2.1.1, 2.1.2)</p>

3.4. Рекомендуемые подходы к оценке:

В ходе освоения модуля обучающимся будет предложено выполнять различные задания для оценки умений по конкретным действиям.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, решения карточек – заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных/самостоятельных заданий: сообщение, разработка технологических карт, схем, презентации.

Обучение по профессиональному модулю завершается проведением промежуточной аттестацией в форме зачета (дифференцированного), который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить социальные партнёры

образовательного учреждения, представители администрации, преподаватели, мастера производственного обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением должны быть разработаны фонды оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия или несоответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты практической направленности и критерии их оценки; вопросы для проведения экзамена по модулю

После завершения обучения по данному модулю обучающийся будет уметь работать на универсальных швейных машинах, оборудовании ВТО, выполнять машинные и утюжильные операции в соответствии с техническими условиями на выполнения машинных и утюжильных работ.

В ходе освоения модуля обучающимся будет предложено выполнять различные задания для оценки умений по конкретным действиям.

Итоговая оценка компетенций модуля будет проводиться в форме комплексного практического задания в виде демонстрации и устного или компьютерного теста следующей направленности:

- ✓ для оценки **результата обучения 1** будет предложено:
 - *подготовить швейное оборудование к работе и выполнить машинные швы согласно выданного задания;*
 - *выполнить устный или компьютерный тест по организации рабочего места и выполнению машинной работы.*
- ✓ для оценки **результата обучения 2** будет предложено:
 - *подготовить оборудование ВТО к работе и выполнить утюжильные операции согласно выданного задания;*
 - *выполнить устный или компьютерный тест по организации рабочего места и выполнению утюжильных работ.*

3.5. Рекомендуемые методы и инструменты оценки:

Результаты обучения	Методы оценки		
	Наблюдение	Портфолио	Интервью
1	2	3	4
Результат обучения 1: Работа и обслуживание швейного оборудования	Демонстрация по критериям выполнения 1.1-1.6, 1.8	-	Устный/компьютерный тест по критериям выполнения 1.1, 1.3-1.8
Результат обучения 2: Выполнение влажно-тепловой обработки деталей, узлов, изделий на различном оборудовании	Демонстрация по критериям выполнения 2.1, 2.2, 2.4-2.7	-	Устный/компьютерный тест по критериям выполнения 2.1-2.6

3.6. Рекомендуемая литература и / или источники информации:

- Радченко И.А. Справочник портного: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - стр.46-91, 156-180, 199-234.
- Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ.учреждений среднего проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - стр. 45-72, 94-108.
- Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ.учреждений среднего проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - стр. 228-245.
- Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – стр. 22- 44.
- Амирова Э.К. Технология швейных изделий.: учебник для студ.учреждений среднего проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - стр. 68-116, 127-143.
- Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: учебник для студ.учреждений среднего проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - стр.27- 108, 192-201,213-233.
- Мауленова Г., Амандыкова Д. Материаловедение швейных изделий; учебник Астана: Издательство «Фолиант» - 2016. – стр. 127-175.
- Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 3 ч. Ч.1: учебник для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009 .- стр. 18-69, 194, 232, 263-293.

3.7. Рекомендации для обучения лиц с особыми образовательными потребностями и лиц с ограниченными возможностями:

При необходимости, будет разработан индивидуальный учебный план для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план может быть составлен путем корректировки типового учебного плана.

3.8.Информация об авторских правах:

© РНМЦ

3.9.Авторы модуля:

№	Имя и фамилия	Должность	Организация
1	2	3	4
1.	.Аджигулова Н.А.	преподаватель/ мастер производственного обучения	ПЛ №55
2.	Ивженко Т.Н.	мастер производственного обучения	ПЛ №106

Спецификация модуля ПМ 7443.1.1: Работа на швейном и утюжильном оборудовании.

1	2	3	4
3.	Мустапаева Ж.С.	мастер производственного обучения	ПЛ №40
4.	Раева Д.Т.	преподаватель/ мастер производственного обучения	ПЛ № 41
5.	Шаршембиева Э.Б.	преподаватель/ мастер производственного обучения	ПЛ №14
6.	Баширова М.И.	директор	РНМЦ

Приложение: учебные ресурсы для модуля

Учебный класс	✓
Компьютерный класс	✓
Мастерская	✓

Наименование	Спецификация	Количество	Примечание
1	2	3	4
1.в помещении учебного заведения:			
1.1.учебный класс:	рабочее место преподавателя	1	
	столы для обучающихся	10	
	стулья	20	
	доска маркерная	1	
	комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор)	1	
	специальная одежда (халаты, косынки)	15	
	комплект методических рекомендаций по проведению практических работ	15	
1.2.компьютерный класс	рабочее место преподавателя	1	*используется при условии проведения компьютерного теста
	компьютеры	15	
	комплект мультимедийного оборудования	1	
1.3.учебная мастерская	Оборудование:		
	- универсальная прямострочная швейная машина челночного стежка	8	
	-краеобметочная машина цепного стежка	2	
	- стачивающе-обметочная машина цепного стежка	2	
	- подшивочная машина	1	
	- машина двухигольная плоского цепного стежка	1	

Спецификация модуля ПМ 7443.1.1: Работа на швейном и утюжильном оборудовании.

1	2	3	4
	- стол утюжильный	4	
	- утюг электропаровой	5	
	- утюг с парогенератором	2	
	Инвентарь:		
	- стол для ручных работ	3	
	- ножницы	15	
	- набор специальных лапок	10	
	- обрезчики ниток	15	
	- сантиметровая лента	15	
	- шпульные колпачки, шпульки	15	
	- портновский мелок	1 упаковка	
	- линейки	15	
	- кисточки чистки машин	15	
	- масленка	5	
	- иглы для швейных машин	1 упаковка	
	- отвертка	15	
	- проутюжильник	4	
	- колодки для ВТО	4	
	- пульверизатор	5	
	- резиновый коврик	4	
	- специальная одежда (халаты, косынки)	15	