

**Агентство начального и среднего профессионального образования
Министерство образования и науки Кыргызской республики**

**Основная профессиональная образовательная программа
по профессии начального профессионального образования
7443 Швея**

специальность	- швея
форма обучения	- дневная
образовательная база приема	- среднее общее образование
язык обучения	- русский

Основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования по профессии «Швея» разработана на основе Модели учебного плана, утвержденной приказом Агентства начального и среднего профессионального образования от 6 июня 2016 года № № 1/123 и с учетом запросов работодателей, особенностей развития экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработчики:

1. .Аджигулова Н.А. - преподаватель/мастер производственного обучения ПЛ № 55
2. Ивженко Т.Н. - мастер производственного обучения ПЛ №106
3. Мустапаева Ж.С. - мастер производственного обучения ПЛ №40
4. Раева Д.Т. - преподаватель/мастер производственного обучения ПЛ № 41
5. Баширова М.И. - национальный фасилитатор

Основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования по профессии «Швея» рассмотрена на заседании Научно методического совета Агентства начального профессионального образования и рекомендована для пилотирования в системе начального профессионального образования протокол № 4 от 17 августа 2017 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Термины и определения	4
2. Общие положения	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам основной профессиональной образовательной программы	6
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	11
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	11

1. Термины и определения:

Академический час - минимальная учетная единица учебного времени. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования – документ (комплект документов), определяющий содержание начального профессионального образования определенного уровня по конкретной профессии.

Квалификация – подтверждённая в соответствии с установленными требованиями совокупность компетенций, необходимых для выполнения определённого круга профессиональных (должностных) обязанностей.

Компетентность – результат освоения компетенций конкретной личностью.

Компетенция – система знаний, умений, личностных качеств, практического опыта, определяющая готовность личности к успешной профессиональной деятельности в определенной области.

Общие (сквозные) компетенции – компетенции, необходимые для успешной деятельности как в профессиональной, так и во в непрофессиональной сферах.

Профессиональные компетенции – компетенции, необходимые для реализации профессиональной деятельности.

Модуль (учебный модуль) – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Профессиональный модуль – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках основного вида деятельности.

Цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Учебный план - определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии начального / специальности среднего профессионального образования.

Сокращения:

НПО – начальное профессиональное образование;

ОПОП НПО – основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования;

ОУ НПО – образовательное учреждение начального профессионального образования;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования (далее ОПОП НПО) по профессии швея представляет собой комплекс нормативно методической документации, разработанной с учетом требований рынка труда (профессиональный стандарт «Швея», одобренный Отраслевым советом по легкой промышленности, (протокол №1 от 28 мая 2014 года), Национальным советом по развитию профессиональных навыков (протокол № ____ от ____ 2017 года).

ОПОП НПО составлена на основе Модели учебного плана для учреждений начального профессионального образования.

ОПОП НПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план, профессиональные модули, обеспечивающие оценку качества подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1.Цели ОПОП НПО:

2.1.1. В области обучения целью ОПОП НПО по профессии ШВЕЯ является:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в швейной отрасли на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения выпускниками общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2.2.2. В области воспитания личности целью ОПОП НПО является:

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в

коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.3. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП НПО

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Закон КР «Об образовании» (№ 92 от 25 апреля 2003 г.)
- Закон КР «О начальном профессиональном образовании» (№ 27 октября 1999 г.)
- Перечень профессий и специальностей начального профессионального образования в Кыргызской Республике (28 июля 2013 г. № 473 Постановление Правительства КР)
- Модель учебного плана (приказ АНСПО № 1/123 от 6 июля 2016 г.)

2.4. Нормативный срок освоения программы и квалификация

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП НПО при очной форме получения образования
Аттестат о среднем общем образовании	Диплом о начальном профессиональном образовании по профессии «Швея»	10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам основной профессиональной образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- изготовление качественных швейных изделий различной сложности и ассортимента, из различных материалов при массовом способе производства.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП:

А). Швея должна обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. организации собственной деятельности, выбора методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;

ОК 2. решения проблем, принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, проявления инициативы и ответственности;

ОК 3. осуществления поиска, интерпретации и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4. использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК 5. работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством;

ОК 6. управления собственным личностным и профессиональным развитием, адаптации к изменениям;

ОК 7. соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии и гигиены, пожарной и электробезопасности.

Б) Швея должна обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности 1: Изготовление швейных изделий на поточных линиях (массовое производство):

ПК 1.1. подготовка деталей кроя к запуску в поточную линию;

ПК 1.2. выполнение на машинах или вручную операций по пошиву изделий из различных материалов;

ПК 1.3. выполнение влажно-тепловой обработки деталей, узлов, изделий на различном оборудовании.

3.3. Возможности продолжения образования выпускника

- освоение основной образовательной программы среднего и высшего профессионального образования.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Общая структура учебного плана (по циклам)

Учебные циклы	Трудоемкость, час (академический)		
	Всего:	в том числе:	
		базовая часть	вариативная часть (не менее 15 % от общей трудоемкости цикла)
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	164	164	-
Физическая культура	54	54	-
Профессиональный цикл	963	875	88
Практика (производственная)	480	480	-
Выпускной квалификационный экзамен	8	8	-
Общая трудоемкость	1669	1581	88

4.2. Учебный план

4.2.1. Типовая структура учебного года

	из них		Каникулы, недель	
--	--------	--	------------------	--

Продолжительность учебного года (всего недель)	I полугодие	II полугодие	Праздничные дни (неделя)	зимние	летние	Экзамены
43	17	23	1	2	-	1

4.2.2. Учебный план:

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе		Рекомендуемые полугодия изучения	
			Аудиторные часы	Самост. работа учащегося	I (17 недель)	II (23 недели)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гуманитарный и социально-экономический цикл					
1.1	Кыргызский/русский язык	44	40	4	+	
1.2	Здоровый образ жизни	26	24	2	+	
1.3	Основы права	26	24	2	+	
1.4	Основы предпринимательства	68	60	8	+	
	Всего по циклу:	164	148	16		
2.	Физическое воспитание	54	54	-	+	+
3.	Профессиональный цикл					
3.1.	Базовая часть:	875	745	130		
<i>ПМ 7443. 1.1.</i>	<i>Работа на швейном и утюжильном оборудовании.</i>	<i>128</i>	<i>108</i>	<i>20</i>	<i>+</i>	
МДК 3.1.1.	Оборудование швейного производства	50	30	20	+	
ПО 3.1.1.	Учебная практика по освоению компетенций ПМ 3.1.1.	78	78	-	+	
<i>ПМ 7443. 1.2.</i>	<i>Обработка деталей и узлов в изделиях без подкладки (платьево-блузочный ассортимент одежды)</i>	<i>278</i>	<i>232</i>	<i>46</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
МДК 3.2.1.	Технология изготовления легкого платья	108	62	46	+	
ПО 3.1.2	Учебная практика по освоению компетенций ПМ3.1.2.	170	170	-	+	+
<i>ПМ 7443. 1.3.</i>	<i>Обработка деталей и узлов в изделиях с подкладкой (костюмно-пальтовый ассортимент одежды)</i>	<i>335</i>	<i>285</i>	<i>50</i>		<i>+</i>
МДК 3.1.3.	Технология изготовления верхней одежды	119	69	50		+

ПО 3.1.3.	Учебная практика по освоению компетенций ПМ3.1.3.	216	216	-		+
ПМ 7443. 1.4.	Изготовление поясных изделий	134	120	14		+
1	2	3	4	5	6	7
МДК 3.1.4	Технология изготовления поясных изделий	38	24	14		+
ПО 3.1.4	Учебная практика по освоению компетенций ПМ3.1.4.	96	96	-		+
3.2.	Вариативная часть:	88¹	74	14		
ПМ 7443. 2.1.	Обслуживание специальных машин и полуавтоматов					
ПМ 7443. 2.2	Выполнение машинной тамбурной вышивки.					
ПМ 7443. 2.3	Лоскутное шитье.					
3.3.	Производственная практика	480	480	-		+
3.4.	Выпускной квалификационный экзамен	8	8			+
	Всего часов:	1669	1509	160	680	989
	Недельная нагрузка:				40	43

¹Трудоемкость каждого модуля вариативного цикла представлена в таблице 4.2.3.

4.2.3. Структура профессионального цикла

Базовая часть					Вариативная часть				
Код	Модули	Уровень	Трудоемкость часы	Входные модули	Код	Модули	Уровень	Трудоемкость часы	Входные модули
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 7443.1.1	Работа на швейном и утюжильном оборудовании.	3	128	-	7443.2.1	Обслуживание специальных машин и полуавтоматов.	3	40	-
ПМ 7443.1.2	Обработка деталей и узлов в изделиях без подкладки (платьево-блузочный ассортимент одежды)	3	278	ПМ 7443.11	7443-2.2	Выполнение машинной тамбурной вышивки.	3	48	-
ПМ 7443.1.3	Обработка деталей и узлов в изделиях с подкладкой (костюмно-пальтовый ассортимент одежды)	3	335	ПМ 7443.01	7443-2.3	Лоскутное шитье.	3	88	ПМ 7443.01
ПМ 7443.1.4	Изготовление поясных изделий	3	134	ПМ 7443.01					
Всего часов на базовую часть: 875 ч.					Всего часов на вариативную часть: 88 ч.				

5. Программы дисциплин и профессиональных модулей, практик

(приложения к основной профессиональной образовательной программе)

6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (согласно материально-технической базы модулей, входящих в учебный план)

7. Оценка достижений обучающихся (аттестация обучающихся)

Оценка качества освоения ОПОП включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, с участием ведущего(их) преподавателя(ей). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (промежуточная аттестация) создаются инструменты оценки (фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Инструменты для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в оценке компетенций обучающихся.

К **государственной (итоговой) аттестации** допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация. Обязательное требование к заданиям на государственной итоговой аттестации - соответствие тематики выпускной квалификационной практической работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам начального профессионального образования, утвержденного уполномоченным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы об образовании.